

Результаты работы по обществознанию в форме ОГЭ.

Школа: МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа».

Средство контроля: Демонстрационный вариант ОГЭ 2021.

Дата выполнения: 15.12.2020.

Анализ результатов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 13	14 -22	23 - 29	30 - 37

№	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Всего баллов	Оценка
п \ п	Оценка задания в баллах	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	37	
1	Андреевский Алексей	2	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	16	«3»
2	Малков Алексей	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	13	«2»
	Всего баллов (по каждому заданию по классу)	3	0	1	2	0	3	0	1	2	2	1	1	1	0	4	2	1	0	1	0	2	1	0	1	29	

% качества	% успеваемости	% выполнения всей работы (37 баллов)	Выполнение заданий базового уровня (2,4,5,6,7,8,10,13, 15,16,17,19, 20,22) (17 баллов)	Выполнение заданий повышенного уровня (1,3,9,11,12,14, 18,21) (15 баллов)	Выполнение заданий высокого уровня (23,24) (5 баллов)
0 %	50%	Формула подсчёта: (количество набранных баллов*100): (количество учащихся*37)	Формула подсчёта: (количество набранных баллов*100): (количество учащихся*37)	Формула подсчёта: (количество набранных баллов*100): (количество учащихся*37)	Формула подсчёта: (количество набранных баллов*100): (количество учащихся*37)
		39 %	24 %	13,5 %	6,7 %

Выявленные +:

С какими заданиями ученики справились наиболее успешно (номера)	Номер требования к уровню подготовки по кодификатору	Расшифровка
№ 1	5.1	Власть. Роль политики в жизни общества.
№ 4	2.2	Наука в жизни современного общества.
№ 9	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
№ 10	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.
№ 15	6.9	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
№ 16	6.2	Норма права. Нормативный правовой акт.

Выявленные - :

С какими заданиями ученики справились менее успешно (номера)	Номер требования к уровню подготовки по кодификатору	Расшифровка
№ 2	1.6	Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение).
№ 5	3.14	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.
№ 7	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.
№ 14	5.8	Выборы, референдум.
№18	6.4	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
№ 20	6.7	Органы государственной власти Российской Федерации.
№ 23	2.4	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах.

Анализ составлен учителем : Михайловой Л.А.